

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МБДОУ  
Акбашский детский сад  
«Карлыгач»  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Акбашский  
детский сад «Карлыгач»  
Хазиева Г.Ф.  
от «31» августа 2022 г.  
№ 23

Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Акбашский детский сад «Карлыгач»

## Пояснительная записка к учебному плану

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1455 серия РО номер 023411, выданную 20 март 2015 года и действующей бессрочно.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 62,2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 37,8 % от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется в ДООУ, обеспечивает вариативность образования.

В планы включаются: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие детей.

1. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений;
- познавательно-исследовательская деятельность;

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

### 3. Речевое развитие

- приобщение к художественной литературе;

### 4. Художественно-эстетическое развитие

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность.

### 5. Физическое развитие

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В учебном плане предложено распределение количество занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДОО работает в режиме пятидневной учебной недели.

В детском саду в 2022-2023 учебном году работает 1 разновозрастная группа :

II группа раннего возраста: 2-3 лет

Младшая: 3-4 года;

Средняя группа: 4-5 лет;

Старшая группа: 5-6 лет;

Подготовительная группа: 6 – 7 лет.

### **Учебная нагрузка:**

Объем недельной образовательной нагрузки в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

Для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 мин:

для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 40 мин;

для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;

для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 мин;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут

для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

В разновозрастных группах образовательная деятельность дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени,

отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

### Перечень используемых программ и технологий, пособий.

| Образовательная область                    | Основные направления развития детей                                   | Вид деятельности                                                                                                                                             | Используемые программы, методические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <p>Морально-нравственные ценности</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p> | <p>Обучение игре</p> <p>Социальное развитие</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>ОБЖ</p>                                       | <p><b>Обязательная часть:</b></p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>-Гаффарова С. М. Учебно – методический комплект «Изучаем русский язык»</p> <p>- Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>-Зарипова З.М., Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез». 2-3, 4-5, 5-5 яшь.</p> <p>-Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәрәсләре циклы, ДУ, 2010</p> <p>-Ахмадеева Р.Ш., Воронина Е.Е. 1.б. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”. ДУ, 2008</p> <p>-“Күрсәт әле, үскәнем” Казан: Мәгариф, 2010</p> <p>- Зарипова З.М.,Исаева Р.С.“Үстерелешле уеннар”, Казан: беренче полиграфия компаниясе, 2013.</p> <p>- Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөньясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан:Татар. кит. нәшр., 2016.</p> <p>- Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М., Әйләнә-тирә дөнья белән танышу, методик кулланма, 5-6 яшь.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Музыкальное воспитание</p>        | <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Ручной труд</p> <p>Конструирование</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>Театрализованная деятельность</p> | <p><b>Обязательная часть:</b></p> <p>- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>- Зиннатова Р.М., Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге, 5-6 яшь, Казан: татар.кит. нәшр, 2016</p> <p>-Гарафиева Г.З. Сомбеләне кем белә? Казан-Тарих-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                              |                                                  | <p>2003</p> <p>- Гомәрова В.Г., Зарипова Ф.Я., “Бәйрәмнәр бәйләме” Казан: Мәгариф, 2005</p> <p>-“Чәбәк- чәбәк итә ул”, Казан: Мәгариф, 2007</p> <p>- Л. Батыр-Болгари “Жырлап узган жәй” Казан: Мәгариф, 2009</p> <p>- Ибрагимова З. Г., Гыйләжетдинова Г.Р. һ.б., Әйлән-бәйлән. Казан: татар. кит. нәшр, 2016</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз» , Аксу, 2007</p> <p>-MP3 диск “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудио-кушымта. -Аксу” компаниясе</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.</p> <p>-“Шома бас” бакча балалары өчен биоләр. “Аксу” компаниясе, 2011</p> <p>-“ Танцы народов Поволжья”, “Аксу”, 2012</p> <p>-“Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.</p> <p>-Кашапова М.Ф.“Иң татлы тел- туган тел” методик кулланма, Казан: Мәгариф, 2004.</p> <p>-Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөньясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2016.</p> <p>- Ибрагимова З.Г., Гилязетдинова Г.Р., Әйлән-бәйлән, хрестоматия.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2016.</p> |
| <b>Речевое развитие</b> | <p>Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Ознакомление с художественной литературой</p> | <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем русский язык. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год.</p> <p>-Закирова К. В. “Балачак аланы” Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Туган телдә сөйләшәбез» Наглядное пособие 2005-2011</p> <p>- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г., Балалар дөньясы. Казан: татар. кит. нәшр, 2016</p> <p>- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г., Камалова В.М., Татар телендә сөйләм үстерү, методик кулланма. Казан: татар. кит. нәшр, 2016</p> <p>- Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. (2-3, 4-5, 5-7 яшь). Казан: Татар кит. нәшр., 2012</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p> <p>-Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөньясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2016.</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”Татарстан китап нәшрияте.2021 ел</p> <p>-Күрсәтмә әсбәпләр. Татарстан китап нәшрияте.2021г</p>                              |

|                                |                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b>     | Здоровый образ жизни<br>движения | Физическая культура:<br>основные движения,<br><br>спортивные упражнения, спортивные, подвижные<br><br>игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки | <p><b>Обязательная часть:</b></p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011 (3-4, 4-5, 5- 6, 6-7 лет)</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнапкөлөп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный -издательский центр, 2012</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>- Закирова К.В” Уйный- уйный үсәбез”, Казан: Мәгариф, 2005.</p> <p>- Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан: беренче полиграфия компаниясе, 2013</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Познавательное развитие</b> | ФЭМП<br>Окружающий мир           | Сенсорное развитие, ознакомление с окружающим                                                                                                                                   | <p><b>Обязательная часть:</b></p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>-Помораева И.А; «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП в средней группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе» Мозаика-синтез 2009-2010г</p> <p>Веракса, Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность» 4-7 лет.М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>- Колесникова Е.В., Математика для детей, 3-4 лет- 2016, 4-5 лет- 2016, 5-6 лет- 2015, 6-7 лет- 2017. М.: ТЦ Сфера.</p> <p>- Колесникова Е.В., Демонстрационный материал. 4-5, 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>-Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М., Әйләнә-тирә дөнья белән танышу, методик кулланма, 5-6 яшь.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>- Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. (2-3, 4-5, 5-7 яшь). Казан: Татар кит. нәшр., 2012</p> <p>- Шарафетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез”, зурлар төркеме. Казан: Татар. Кит.нәшр., 2016.</p> <p>- Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> |

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| Организованная образовательная деятельность |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| №                                           | Базовая часть                                                           | Количество игр-занятий в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |                            |
|                                             |                                                                         | Вторая группа раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                  | Младшая группа             | Средняя группа             | Старшая группа             | Подготов. группа           |
| 1.                                          | Социально-коммуникативное развитие                                      | Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. |                            |                            |                            |                            |
| 2.                                          | Речевое развитие                                                        | 2 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз                      | 2 раза                     | 4 раза                     | 5 раз                      |
| 3.                                          | Познавательное развитие                                                 | 1 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза                     | 2 раза                     | 2 раза                     | 3 раза                     |
| 4.                                          | Художественно-эстетическое развитие                                     | 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз                      | 1 раз                      | 2 раза                     | 2 раза                     |
|                                             | Рисование                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |                            |
|                                             | Лепка                                                                   | 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
|                                             | Аппликация                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
|                                             | Конструктивно-модельная деятельность                                    | Интегрируется со всеми видами занятий                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            |                            |                            |
|                                             | Музыкальное развитие                                                    | 2 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза                     | 2 раза                     | 2 раза                     | 2 раза                     |
| 5.                                          | Физическая культура                                                     | 3 раза                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза+1 на св.в.          | 2 раза+1 на св.в.          | 2 раза+1 на св.в.          | 2 раза+1 на св.в.          |
|                                             | <b>Итого в неделю</b>                                                   | 10 занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                         | 11                         | 14                         | 16                         |
|                                             | <b>Вариативная часть</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |                            |
| 1.                                          | <b>Речевое развитие</b>                                                 | 10 мин.<br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 мин.<br>2 раза в неделю | 20 мин.<br>2 раза в неделю | 25 мин.<br>3 раза в неделю | 30 мин.<br>3 раза в неделю |
|                                             | Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению родного        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |                            |
|                                             | Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                          | 20 мин. 1 раз в неделю     | 25 мин. 2 раза в неделю    | 30 мин. 2 раза в неделю    |
|                                             | Художественно –                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          |

|  |                                 |       |       |       |       |       |
|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | эстетическое развитие. Музыка   |       |       |       |       |       |
|  | <b>Итого в неделю</b>           | 4     | 3     | 4     | 6     | 7     |
|  | <b>Объем вариативной части</b>  | 3/30% | 2/20% | 3/27% | 5/36% | 6/40% |
|  | <b>Объем обязательной части</b> | 7/70% | 8/80% | 8/73% | 9/64% | 9/60% |

**Обязательная часть – 69,4%**

**Формируемая участниками образовательных отношений – 30,6%**

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|                                  |           |           |                 |                |                |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------|
| Утренняя гимнастика              | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | ежедневно      |
| Комплекс закаливающих процедур   | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | Ежедневно      |
| Гигиенические процедуры          | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | ежедневно      |
| Чтение художественной Литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | ежедневно      |
| Дежурство                        | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | ежедневно      |
| Прогулка                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | ежедневно      |
| Ситуативные беседы               | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно      | Ежедневно      |
| Русский язык                     | -         | -         | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

#### **Самостоятельная деятельность детей**

|                                                       |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игры                                                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В этом документе прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью МБДОУ Акбайский  
детский сад «Карлыгач»

8 листов

Заведующий

Хазиева Г.Ф.

